

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Высшая математика модуль 2

Наименование ОПОП ВО

38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Управление территориальным развитием

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Высшая математика модуль 2» является формирование у бакалавров математической культуры и системного мышления, позволяющие в профессиональной деятельности использовать математические методы для решения профессиональных задач.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основ математического аппарата, необходимого для решения профессиональных задач;
- развитие логического и алгоритмического мышления;
- выработка умения самостоятельно расширять математические знания.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (Б-ГУ)	ОПК-2 : Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.3к : Обладает математической культурой и системным мышлением, позволяющими в профессиональной деятельности использовать математические методы и инструменты для обработки и анализа экономических данных	РД1	Знание	математических методов, инструментов и моделей для решения профессиональных задач
			РД2	Умение	использовать математические методы, инструменты и модели при решении профессиональных задач
			РД3	Навык	выбора математических методов, инструментов и моделей для решения профессиональных задач

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Предел и непрерывность функции.
- 2) Дифференциальное исчисление функции одной переменной.
- 3) Приложение производной к исследованию функции.
- 4) Функции нескольких переменных.
- 5) Неопределенный интеграл.
- 6) Определенный интеграл. Несобственные интегралы.
- 7) Дифференциальные уравнения.

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	ОЗФО	Б1.Б	2	4	13	4	8	0	1	0	131	Э

Составители(ль)

Панченко Г.Л., кандидат физико-математических наук, доцент, Кафедра математики и моделирования, G.Panchenko@vvsu.ru